|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt**  *Transportmittel der Zukunft …* |

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte visionäre Transportmittel vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einem** visionären Transportmittel und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde folgendes visionäre Transportmittel (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklung:** | **selbstfahrender LKW / Platooning** |
| **Aufgaben:** | Lösen Sie bei Ihrer **Recherche** **und** **Präsentation** die folgenden Aufgaben:   1. **Erklären** Sie, wie das Konzept „selbstfahrender LKW / Platooning“ funktioniert. 2. **Nennen** Sie **Stärken** **und** **Schwächen**, die mit dem Konzept „selbstfahrender LKW / Platooning“ verbunden sind. 3. **Beschreiben** Sie, welche Auswirkungen die Zulassung von Platooning auf den Güterverkehr hat. |

|  |
| --- |
| **Arbeitsanweisung:**  Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:   1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben. 2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.   **Zeitdauer:** max. 40 Minuten |

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informationssammlung:**  Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.  Verwenden Sie dazu die folgende Form:  **Quelle:** URL-Link *(als Link)*, **Stand:** *Datum der Informationsabfrage*  ***z.B. für Transportfahrräder in der Stadt Wien***  **Quelle:** <https://www.fahrradwien.at/transportfahrrad/>, **Stand:** 07.07.2019  **Die Quellensammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.** |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt**  *Transportmittel der Zukunft …* |

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte visionäre Transportmittel vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einem** visionären Transportmittel und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde folgendes visionäre Transportmittel (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklung:** | **Hyperloop** |
| **Aufgaben:** | Lösen Sie bei Ihrer **Recherche** **und** **Präsentation** die folgenden Aufgaben:   1. **Erklären** Sie, wie das das visionäre Transportmittel „Hyperloop“ funktioniert. 2. **Nennen** Sie **Stärken** **und** **Schwächen**, die mit dem Transportmittel „Hyperloop“ verbunden sind. 3. **Beschreiben** Sie, für welche Güter das Transportmittel „Hyperloop“ Ihrer Meinung nach am meisten geeignet ist und begründen Sie Ihre Antwort. |

|  |
| --- |
| **Arbeitsanweisung:**  Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:   1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben. 2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.   **Zeitdauer:** max. 40 Minuten |

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informationssammlung:**  Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.  Verwenden Sie dazu die folgende Form:  **Quelle:** URL-Link *(als Link)*, **Stand:** *Datum der Informationsabfrage*  ***z.B. für Transportfahrräder in der Stadt Wien***  **Quelle:** <https://www.fahrradwien.at/transportfahrrad/>, **Stand:** 07.07.2019  **Die Quellensammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.** |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt**  *Transportmittel der Zukunft …* |

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte visionäre Transportmittel vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einem** visionären Transportmittel und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde folgendes visionäre Transportmittel (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklung:** | **Drohnen** |
| **Aufgaben:** | Lösen Sie bei Ihrer **Recherche** **und** **Präsentation** die folgenden Aufgaben:   1. **Erläutern** Sie, warum ein Transportunternehmen bei der Güterzustellung Drohnen einsetzen sollte. 2. **Nennen** Sie Argumente, die ein Transportunternehmen **gegen** die Verwendung von Drohnen erwähnen könnte. 3. **Beschreiben Sie**, für welche Güter das Transportmittel „Drohne“ Ihrer Meinung nach am meisten geeignet ist und **begründen** Sie Ihre Antwort. |

|  |
| --- |
| **Arbeitsanweisung:**  Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:   1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben. 2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.   **Zeitdauer:** max. 40 Minuten |

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informationssammlung:**  Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.  Verwenden Sie dazu die folgende Form:  **Quelle:** URL-Link *(als Link)*, **Stand:** *Datum der Informationsabfrage*  ***z.B. für Transportfahrräder in der Stadt Wien***  **Quelle:** <https://www.fahrradwien.at/transportfahrrad/>, **Stand:** 07.07.2019  **Die Quellensammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.** |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt**  *Transportmittel der Zukunft …* |

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte visionäre Transportmittel vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einem** visionären Transportmittel und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde folgendes visionäre Transportmittel (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklung:** | **Cargo Sous Terrain** |
| **Aufgaben:** | Lösen Sie bei Ihrer **Recherche** **und** **Präsentation** die folgenden Aufgaben:   1. **Stellen** Sie das Projekt „Cargo Sous Terrain“ vor. 2. **Erläutern** Sie, welche **Stärken** **und** **Schwächen** das Konzept aufweist. 3. **Analysieren** Sie, unter welchen Voraussetzungen dieses Konzept auch in Österreich umgesetzt werden könnte. |

|  |
| --- |
| **Arbeitsanweisung:**  Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:   1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben. 2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.   **Zeitdauer:** max. 40 Minuten |

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informationssammlung:**  Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.  Verwenden Sie dazu die folgende Form:  **Quelle:** URL-Link *(als Link)*, **Stand:** *Datum der Informationsabfrage*  ***z.B. für Transportfahrräder in der Stadt Wien***  **Quelle:** <https://www.fahrradwien.at/transportfahrrad/>, **Stand:** 07.07.2019  **Die Quellensammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.** |

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt**  *Transportmittel der Zukunft …* |

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte visionäre Transportmittel vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einem** visionären Transportmittel und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde folgendes visionäre Transportmittel (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklung:** | **Lastenzeppelin** |
| **Aufgaben:** | Lösen Sie bei Ihrer **Recherche** **und** **Präsentation** die folgenden Aufgaben:   1. **Erläutern** Sie den Status quo bei der Entwicklung von Lastenzeppelinen als visionäre Transportmittel. 2. **Nennen** Sie Beispiele von Gütertransporten, die in einem Lastenzeppelin sehr gut realisiert werden könnten. 3. **Zeigen** Sie mit Beispielen auf, wie ein Lastenzeppelin in ein bestehendes Transportsystem integriert werden könnte. |

|  |
| --- |
| **Arbeitsanweisung:**  Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:   1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben. 2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.   **Zeitdauer:** max. 40 Minuten |

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informationssammlung:**  Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.  Verwenden Sie dazu die folgende Form:  **Quelle:** URL-Link *(als Link)*, **Stand:** *Datum der Informationsabfrage*  ***z.B. für Transportfahrräder in der Stadt Wien***  **Quelle:** <https://www.fahrradwien.at/transportfahrrad/>, **Stand:** 07.07.2019  **Die Quellensammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.** |